



# ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES DE APRENDIZAJE

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) está al servicio de más de 1.1 millones de estudiantes y sus familias en más de 1,700 escuelas. Estamos comprometidos a proporcionarles información útil a los padres y las familias y ofrecerles múltiples oportunidades de participar en los programas e iniciativas de las escuelas públicas de nuestra Ciudad. Esta descripción general tiene el propósito de explicar los estándares básicos comunes de aprendizaje y cómo se relacionan con la educación de su hijo.

## ¿CUÁLES SON LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES DE APRENDIZAJE?

Los estándares de aprendizaje describen lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de poner en práctica en cada grado. En el transcurso de los próximos años, Nueva York y más de 40 estados del país harán la transición a una nueva serie de estándares de aprendizaje conocida como estándares básicos comunes. Estos nuevos estándares ofrecen una clara descripción de lo que los estudiantes necesitan aprender cada año con miras a graduarse de secundaria preparados para el éxito en la universidad y en la vida profesional.

Los estándares básicos comunes fueron elaborados por educadores y otros expertos apoyados en investigaciones y lecciones aprendidas de países muy avanzados en esta materia. Los estándares describen las destrezas y los conocimientos que los estudiantes necesitan para desenvolverse de manera satisfactoria en un mundo que cambia rápidamente, como la capacidad de pensar de forma creativa, resolver problemas del mundo real, presentar argumentos efectivos e intervenir en debates.

En el estado de Nueva York, los estándares básicos comunes abarcan estándares para estudiantes de pre jardín de infantes a décimo-segundo grado en artes del idioma inglés y matemática. Los estándares de inglés suponen un enfoque en lectoescritura



en historia, ciencias, y materias técnicas— haciendo énfasis en que los maestros de todas las materias son responsables de enseñar lectoescritura. Conforme las escuelas implementan estos nuevos estándares, a los estudiantes se les pedirá que aumenten significativamente la redacción y lean textos cada vez más complejos, concentrándose en la no ficción. En matemática los educandos dedicarán más tiempo a entender conceptos de manera profunda, hacer conexiones entre temas, y dominar ideas complejas mediante el aprendizaje práctico.

## ¿QUÉ SIGNIFICAN LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK?

Los estándares básicos comunes nos dan una poderosa oportunidad de desarrollar las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes. Conforme nuestras escuelas trabajan para garantizar que todos los estudiantes alcanzan altos niveles, los alumnos se comprometen más y más con estos estándares nuevos y más elevados. El año pasado todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York completaron al menos un trabajo de alfabetización y uno de matemática ajustados a los estándares básicos comunes, como parte de una unidad más grande del plan de estudios. En el ciclo lectivo 2012-2013 todos los alumnos de la Ciudad de Nueva York reciben enseñanza de varias unidades del plan de estudios en diferentes materias ajustadas a los estándares básicos comunes.

En alfabetización tienen que leer y analizar obras de no ficción y usar evidencia del texto para escribir opiniones y argumentos como respuesta. En matemática, los educandos resuelven problemas exigentes basados en situaciones de la vida real y exploran el razonamiento que está detrás de los argumentos. Las tareas ajustadas a los estándares básicos comunes se presentan en una variedad de formas de manera que sean accesibles a todos los alumnos, incluso los estudiantes con discapacidades y los que aprenden inglés. El año próximo las escuelas trabajarán para ajustar completamente a los estándares básicos comunes el plan de estudios en alfabetización y matemática.

Las escuelas de la Ciudad de Nueva York están recibiendo apoyo para comenzar la transición a los estándares básicos comunes. Mediante capacitación profesional y recursos de Internet, los maestros adquieren un entendimiento más profundo de los nuevos estándares y ajustan las prácticas de sus salones de clase para cerciorarse de que todos los alumnos estén encaminados hacia la universidad y las carreras profesionales.



## ¿CÓMO CAMBIARÁN LOS EXÁMENES DEL ESTADO DE NUEVA YORK PARA INCLUIR LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES?

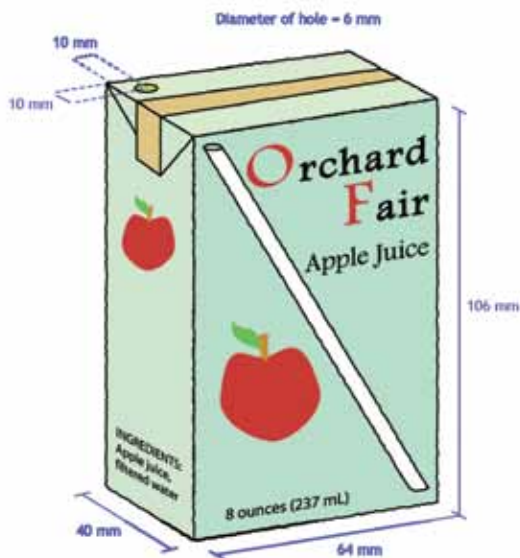
Cada año los alumnos de 3.º a 8.º grado presentan los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el Estado de Nueva York para demostrar su dominio de los estándares del Estado. A partir del ciclo lectivo 2012-2013, estos exámenes evaluarán el rendimiento estudiantil de conformidad con los estándares básicos comunes. Los exámenes para los alumnos de secundaria comenzarán a cambiar en el año escolar 2013-2014.

Para el ciclo lectivo 2014-2015, los exámenes del Estado serán muy diferentes a los exámenes que los estudiantes rinden ahora. Nueva York trabaja con un grupo de otros 23 estados para elaborar exámenes que les exijan a los estudiantes demostrar sus conocimientos y destrezas de conformidad con un nuevo tipo de criterio conocido como tarea de rendimiento. En lugar de rellenar burbujas para responder preguntas de opciones múltiples, los estudiantes deberán demostrar que entienden los conceptos aprendidos y que los pueden aplicar, a menudo en situaciones no familiares de la vida real. Las tareas de rendimiento requerirán que los alumnos piensen críticamente al tiempo que se dedican a extensos trabajos de redacción y a resolver problemas con múltiples pasos.

La siguiente es una muestra de una tarea de rendimiento en inglés:

### The Straw and the Juice Box

A company that sells juice in small cartons like the one shown below has a problem. The straight straw attached to the outside of each carton keeps getting lost inside.



Use mathematics to explore and describe the nature and cause of the problem faced by the company.

Investigate how the problem could be fixed.

Create a report for the company describing as many different solutions to the straw-and-juice-box problem as possible.

© Ann Shannon & Associates

Es política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) no discriminar por razones de raza, color, religión, nacionalidad, estatus de inmigración o ciudadanía, edad, discapacidad, estado civil, sexo, orientación sexual o identidad y expresión sexual, en sus programas y actividades educativas; y mantener un ambiente libre de acoso sexual, de conformidad con lo establecido por la ley.

## ¿CÓMO PUEDO APOYAR LOS ESTÁNDARES BÁSICOS COMUNES EN EL HOGAR?

El progreso del estudiante es una prioridad compartida de maestros, directores y familias. En el transcurso de los próximos años trabajaremos juntos como una Ciudad para ayudarles a todos los estudiantes a dominar los estándares básicos comunes. Sus opiniones y respaldo serán cruciales para nuestro éxito.

Si quiere informarse más acerca de los estándares básicos comunes en las escuelas de la Ciudad de Nueva York y cómo puede apoyar a su hijo en el hogar, hable con el maestro o visite nuestra biblioteca de los estándares básicos comunes en <http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/FamilyResources>.

### INFÓRMESE MÁS

- Ingrese a *ARIS Parent Link*—visite: <https://arisparentlink.org/parentlink>.
- Obtenga su ejemplar de la *NYC Family Guide* (Guía para las familias de la Ciudad de Nueva York) y aprenda consejos útiles para mantener a su hijo encaminado por la senda del éxito—visite: <http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies>.
- Infórmese sobre los nuevos estándares básicos comunes nacionalmente—visite <http://corestandards.org>.
- Converse con otros padres acerca de los nuevos estándares de enseñanza y aprendizaje.
- Consulte *Parents' Guide to Student Success* (Guía de padres para el progreso estudiantil), publicada por la Asociación nacional de padres y maestros (PTA National) —visite: <http://www.pta.org/4446.htm>.
- Obtenga más información sobre la visión del Departamento de Educación para estudiantes y escuelas leyendo la guía *Elevemos el nivel para estudiantes y escuelas: Nuestro compromiso with con la acción* —visite: <http://schools.nyc.gov>

<http://schools.nyc.gov>